

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Современные зарубежные СМИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план b42030230_22_3 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат философских наук, Доцент, Хайбулина Ф.Д.



Рабочая программа дисциплины

Современные зарубежные СМИ

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международной журналистики

Протокол от 16.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение аналитике СМИ: Развивать навыки оценки и анализа современной международной медиа-сферы.
1.2	Изучение этики и законов СМИ: Понимание международных стандартов, этических норм и юридических аспектов журналистики.
1.3	Развитие коммуникативных навыков: Умение эффективно доносить информацию через различные медиа.
1.4	Овладение различными форматами СМИ: Освоение особенностей работы с печатными, цифровыми, аудиовизуальными и другими видами медиа.
1.5	Исследование конкретных кейсов: Анализ реальных журналистских практик и их влияния на общественные процессы.
1.6	Формирование критического мышления: Умение критически мыслить и отражать различные точки зрения в журналистских материалах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (История России и всеобщая история)	
2.1.2	История зарубежной литературы	
2.1.3	История отечественной журналистики	
2.1.4	История зарубежной журналистики	
2.1.5	Система СМИ	
2.1.6	Техника и технология СМИ	
2.1.7	Визуальный контент СМИ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Система СМИ	
2.2.2	Профессиональные творческие студии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Знать:	
Уровень 1	Основные политические и экономические факторы, влияющие на СМИ в различных странах.
Уровень 2	Основные политические и экономические факторы, влияющие на СМИ в различных странах.
Уровень 3	Детальное понимание законодательных актов и этических кодексов, определяющих глобальные медиа-системы.
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать ключевые тренды и события в международных медиа.
Уровень 2	Предлагать стратегии адаптации контента под региональные особенности рынка.
Уровень 3	Решать сложные этические вопросы, возникающие в профессиональной деятельности журналиста, на основе глубоких правовых знаний.
Владеть:	
Уровень 1	Базовыми навыками сбора и анализа информации об иностранных медиа-системах.
Уровень 2	Умением адаптировать иностранные медиа-материалы для местной аудитории.
Уровень 3	Способностью критически оценивать и формировать медиаконтент, учитывая глобальные и локализованные факторы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Введение в современные зарубежные СМИ							
1.1	История и развитие зарубежных СМИ /Лек/	7	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1			
1.2	Анализ медиарынка разных стран /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	1		
1.3	Виды и классификация современных зарубежных СМИ /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.4	Изучение медийных кейсов /Пр/	7	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.5	Медиаландшафт в разных странах /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	1		
1.6	Критический анализ медиа-контента /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
1.7	Изучение ключевых учебников по международной журналистике и медиа. /Ср/	7	3,3	ОПК-5	Л2.1			
1.8	Чтение статей из научных журналов и конференционных материалов на актуальные темы. /Ср/	7	3,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1			
1.9	Просмотр лекций и курсов на платформах, таких как Coursera, Udemu, OpenEdu. /Ср/	7	3,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.10	Анализ видеоматериалов по тематике изучаемого раздела. /Ср/	7	3,3		Л2.1			
1.11	Посещение официальных сайтов международных новостных агентств и медиа-платформ. /Ср/	7	3,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.12	Анализ контента и подходов к международной журналистике. /Ср/	7	3,3		Л2.1			
	Раздел 2. Политические и экономические аспекты международных СМИ							
2.1	Влияние политической среды на СМИ /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1			
2.2	Анализ политического воздействия на медиа /Пр/	7	4	ОПК-5	Л2.1	1		
2.3	Экономические механизмы в медиа-индустрии /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1			
2.4	Исследование экономических аспектов медиа /Пр/	7	4	ОПК-5	Л2.1			
2.5	Международные медиа-маркеты и конкуренция /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
2.6	Разработка стратегий в конкурентной среде /Пр/	7	3	ОПК-5	Л2.1			
2.7	Исследование и написание докладов по выбранным темам из курса. /Ср/	7	1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
2.8	Представление и обсуждение докладов в малых группах или классе. /Ср/	7	1,6	ОПК-5	Л2.1			

2.9	Написание эссе на заданные темы по международной журналистике. /Ср/	7	1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1			
2.10	Анализ вопросов и проблем, указанных преподавателем. /Ср/	7	1,6	ОПК-5	Л2.1			
2.11	Ознакомление с работами однокурсников и предоставление рецензий. /Ср/	7	1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
2.12	Обсуждение сильных и слабых сторон прочитанных работ. /Ср/	7	1,6	ОПК-5	Л2.1			
	Раздел 3. Международные стандарты, этика и правовое регулирование СМИ							
3.1	Правовое регулирование международных СМИ /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1			
3.2	Анализ правового регулирования СМИ в разных странах /Пр/	7	3	ОПК-5	Л2.1	1		
3.3	Этические нормы в журналистике /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
3.4	Решение этических дилемм /Пр/	7	3	ОПК-5	Л2.1			
3.5	Международные стандарты в журналистике /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	1		
3.6	Применение международных стандартов на практике /Пр/	7	3	ОПК-5	Л2.1	1		
3.7	Краткие отчеты и выполненные задания на соответствующих онлайн платформах. /КрТО/	7	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.8	Проведение исследований по международным медиа-темам с использованием методов анализа контента. /Ср/	7	2,5	ОПК-5	Л2.1			
3.9	Написание отчетов и представление результатов исследований. /Ср/	7	2,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.10	Работа над групповыми и индивидуальными проектами по созданию медийных материалов, статей, видео или подкастов. /Ср/	7	2,5	ОПК-5	Л2.1			
3.11	Презентация проектов и получение обратной связи от преподавателя и однокурсников. /Ср/	7	2,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.12	Участие в дискуссиях на специализированных форумах, блогах и в социальных сетях. /Ср/	7	2,5	ОПК-5	Л2.1			
3.13	Взаимодействие с международными экспертами и студентами других университетов. /Ср/	7	2,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.14	Повторение пройденного материала и освежение знаний по ключевым темам. /Ср/	7	1,6	ОПК-5	Л2.1			
3.15	Решение пробных тестов и контрольных вопросов. /Ср/	7	1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			

3.16	Написание контрольных работ и выполнение заданий для оценки знаний. /Ср/	7	1,6	ОПК-5	Л2.1			
3.17	Написание контрольных работ и выполнение заданий для оценки знаний. /Ср/	7	1,6					
3.18	Участие в практических контрольных уроках и семинарах. /Ср/	7	1,6					
3.19	Получение обратной связи от преподавателей по выполненным работам. /Ср/	7	1,6					
3.20	Разбор ошибок и работа над улучшением своих знаний и навыков. /Ср/	7	1,6					
3.21	Прослушивание образовательных подкастов /Ср/	7	1,4					
3.22	Участие в вебинарах и онлайн-конференциях /Ср/	7	1,4					
3.23	Обсуждение тем на онлайн-платформах /Ср/	7	1,4					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля:

Какие основные формы цензуры существуют в разных странах?

Какие типы медиа-инфраструктур вы знаете и какие их преимущества и недостатки?

Как политические системы и экономические механизмы влияют на медийные бизнес-модели?

Какие ключевые отличия между международными и локальными стандартами регулирования СМИ?

Как интернет и социальные сети изменили медийное пространство за последние 20 лет?

Какие основные политические влияния можно наблюдать в текущих международных СМИ?

Какие экономические модели финансирования СМИ существуют и как они работают?

Какие международные организации влияют на стандарты медиа и как они это делают?

Как изменились этические нормы в журналистике за последние десятилетия?

Какие примеры успешного разрешения этических дилемм в журналистике вы знаете?

Какие законодательные акты регулируют деятельность СМИ в разных странах?

Как политическая пропаганда используется СМИ в различных странах?

Какие глобальные тенденции влияют на развитие современных зарубежных СМИ?

Какие примеры медиавойн можно привести за последние годы?

Как цифровизация влияет на качество и достоверность журналистских материалов?

Какие различия существуют между свободной прессой и государственными медиа?

Какие проблемы этики и морали возникают в современном международном медиа-пространстве?

Какие роли играют социальные медиа в международной журналистике?

Какие примеры интеграции правовых норм в работу международных СМИ?

Какие стратегические решения принимаются медиа-компаниями в условиях глобальной конкуренции?

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Объясните, как политика государства влияет на функционирование международных СМИ.

Какие международные законы регулируют деятельность СМИ? Приведите примеры.

Как экономические кризисы влияют на медийные организации?

Какие принципы лежат в основе международных этических стандартов журналистики?

Как социальные медиа изменили международное информационное пространство?

Какие основные формы политической цензуры существуют в разных странах?

Как международные организации способствуют формированию правовых рамок для СМИ?

Какие задачи выполняют международные медиа в условиях глобализации?

Какие примеры успешных медийных стратегий вы знаете? Объясните их особенности.

Как СМИ могут влиять на политические процессы в разных странах?

Объясните влияние международной пропаганды на общественное мнение.

Как стандарты журналистики различных стран сопоставляются с международными стандартами?

Какие принципы этического кодекса журналиста являются общепринятыми на международном уровне?

Как технологические инновации влияют на зарубежные медиаканалы?

Какие примеры медийных манипуляций в международной журналистике вы знаете?

Как международные конфликты влияют на работу СМИ?

Какие особенности имеет правовое регулирование СМИ в авторитарных режимах?

Как международные медиа отражают экономические проблемы мирового сообщества?

Какие этические дилеммы могут возникать в работе международного журналиста?

Как влияет на современную журналистику развитие искусственного интеллекта и других высоких технологий?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебный план не предполагает курсовой работу по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

1. Текущие оценки

1.1. Контрольные работы

Краткие эссе: студенты пишут эссе на 1-2 страницы по предложенным темам, отражающим ключевые понятия или теории.

Ответы на вопросы: студенты отвечают на теоретические вопросы по пройденным темам в письменной форме.

1.2. Практические задания

Анализ кейсов: студенты проводят анализ реальных социальных проблем и сценариев, предложенных преподавателем.

Социологические обзоры: студенты выбирают один из основных концептов социологии и описывают его применимость на практике.

1.3. Презентации

Индивидуальные и групповые презентации: студенты готовят и представляют презентации по выбранным темам, связанным с текущими событиями и социологическими явлениями.

2. Промежуточная оценка

2.1. Зачеты

Тематические зачетные работы: письменные задания по ключевым темам и теориям, охватывающие основной материал курса.

2.2. Практические задания

Мини-исследования: студенты проводят социологическое исследование небольшой группы или событий, анализируют и представляют результаты.

2.3. Участие в семинарах и дискуссиях

Дискуссии и семинары: участие студентов в обсуждении теоретических и практических вопросов, активное участие оценивается преподавателем.

3. Итоговая оценка**3.1. Экзамен**

Письменный экзамен: комплексный письменный тест, включающий вопросы различных типов (открытые вопросы, эссе, анализ кейсов).

3.2. Курсовая работа

Исследовательская работа: студенты пишут исследовательскую работу, в которой проводят подробный анализ одной из актуальных социологических тем.

3.3. Творческие проекты

Групповые проекты: студенты работают в группах для выполнения проектов, связанных с изучением социальных явлений или решением конкретных социальных проблем.

5.4. Перечень видов оценочных средств**1. Виды текущего контроля:**

Посещение занятий и активное участие (5%):

Регулярное посещение лекций, практических и интерактивных занятий.

Активное участие в обсуждениях, семинарах и групповых дискуссиях.

Краткие письменные задания и рефлексии (10%):

Периодические задания для закрепления пройденного материала.

Рефлексии на прочитанные статьи, просмотренные видео-лекции и участие в вебинарах.

Организация вебинаров и участие в онлайн-обсуждениях (5%):

Проведение вебинаров и участие в онлайн-дискуссиях на учебных платформах.

Обсуждение текущих вопросов в сферах международных СМИ, политики и экономики.

2. Виды промежуточного контроля:

Тесты по ключевым темам (20%):

Проведение онлайн-тестов, охватывающих основные концепции и темы курса.

Текущие электронные контрольные задания по пройденным разделам.

Доклады и презентации (20%):

Подготовка и презентация докладов на основе индивидуальных и совместных исследований.

Демонстрация навыков подготовки и представления информации.

3. Итоговый контроль:

Эссе или исследовательская работа (20%):

Подготовка развернутого эссе или исследовательской работы по одной из тем курса.

Использование различных информационных источников, анализ данных и выводы.

Финальный экзамен (20%):

Окончательный экзамен, включающий теоретические вопросы и практические задания по анализу кейсов.

Проверка комплексного понимания и усвоения материалов курса.

Итоговый процент:

Текущий контроль: 20%

Промежуточный контроль: 40%

Итоговый контроль: 40%

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Багдикян Б.	Монополия средств информации: монография	Москва: Прогресс 1987
Л1.2	Е.Л. Варганова	Медиаэкономика зарубежных стран: Учеб. пособие	Москва.: Аспект-Пресс 2003
Л1.3	Засурский Я.Н.	Колонка редактора: Зарубежные СМИ в 2006 году	
Л1.4	Сидорская И. В.	Журналистика, связи с общественностью, реклама: разграничение vs взаимодействие	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврикова О. Ю., Елкина М. В.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)»	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горина И.В., Кангельдиев А.Н	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ для студентов 4 курса очной формы обучения направления «Реклама и связи с общественностью» (бакалавриат): НАПИСАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	1. Проектное обучение
6.3.1.2	Суть: Студенты работают над реальными проектами, которые требуют применения знаний и навыков из различных дисциплин. Пример: Разработка медийного проекта, учитывающего международные политические и экономические факторы.
6.3.1.3	
6.3.1.4	2. Проблемно-ориентированное обучение (PBL)
6.3.1.5	Суть: Студенты решают реалистичные научные задачи или кейсы, которые требуют критического мышления и междисциплинарных знаний. Пример: Анализ политического воздействия на медиа или расследование медийного скандала.
6.3.1.6	
6.3.1.7	3. Интерактивные методы обучения
6.3.1.8	Суть: Акцент на активное участие студентов в образовательном процессе через дискуссии, ролевые игры, симуляции и интерактивные задания. Пример: Дискуссии на тему этических стандартов в международной журналистике, ролевые игры по моделированию медийных ситуаций.
6.3.1.9	
6.3.1.10	4. Электронное обучение и образовательные платформы
6.3.1.11	Суть: Использование онлайн-курсов, вебинаров, подкастов и других цифровых ресурсов для расширения доступа к знаниям и практическим навыкам. Пример: Просмотр лекций на Coursera, участие в вебинарах и онлайн-дискуссиях на специализированных платформах.
6.3.1.12	
6.3.1.13	5. Совместное обучение

6.3.1.1 4	Суть: Работа в группах, где студенты обмениваются знаниями, обсуждают идеи и учатся друг у друга. Пример: Групповые проекты по анализу международных медиа-инфраструктур, коллективное написание докладов и презентаций.
6.3.1.1 5	
6.3.1.1 6	6. Формирующее оценивание
6.3.1.1 7	Суть: Регулярная обратная связь от преподавателя, направленная на формирование умений и знаний студентов через оценку их прогресса. Пример: Периодические оценочные задания и тесты с последующим разбором ошибок и рекомендациями.
6.3.1.1 8	
6.3.1.1 9	7. Компетентностные матрицы
6.3.1.2 0	Суть: Использование матриц компетенций для отслеживания развития у студентов необходимых умений и навыков. Пример: Матрица компетенций, включающая ключевые умения в области международной журналистики: аналитическое мышление, этические стандарты, правовое регулирование и т.д.
6.3.1.2 1	
6.3.1.2 2	8. Лабораторные и практические работы
6.3.1.2 3	Суть: Возможность применения теоретических знаний на практике через выполнения лабораторных и исследовательских проектов. Пример: Выполнение анализа медийных кейсов, исследование политического и экономического контекста международных СМИ.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка: Здесь вы найдёте обширную базу научных статей по различным аспектам современных международных СМИ.
6.3.2.2	
6.3.2.3	Ярославский педагогический университет: Сайт содержит специализированные материалы, в том числе книги и статьи по истории, теории и практике журналистики, рекламе и PR.
6.3.2.4	
6.3.2.5	Лексинексис: Платформа, предлагающая доступ к правовой информации, новостям и научным публикациям.
6.3.2.6	
6.3.2.7	JSTOR: Цифровая библиотека академических журналов, книг и первоисточников, охватывающая различные дисциплины, включая журналистику и медиа.
6.3.2.8	
6.3.2.9	Прогруст: Комплексная база данных, включающая академические журнал любовэхды, диссертации, книги и газеты.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Техническое оборудование
7.2	Компьютеры и ноутбуки: Доступ к современным компьютерам и ноутбукам для проведения исследований, обрабатывания данных и выполнения учебных задач.
7.3	
7.4	Проекторы и интерактивные доски: Для проведения лекций и семинаров с использованием мультимедийных материалов.
7.5	
7.6	Интернет-доступ: Высокоскоростной интернет для выполнения исследований и доступа к онлайн-ресурсам, базам данных и научным статьям.
7.7	
7.8	Программное обеспечение для анализа данных: Пакеты программного обеспечения, такие как SPSS, Stata, R или аналогичные для проведения социологических исследований и анализа данных.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся	
Введение	
Эти методические указания предназначены для помощи студентам в освоении дисциплины "Современные зарубежные СМИ". Они содержат общие рекомендации по выполнению заданий, изучению тем и подготовке к экзаменам.	

Основные цели и задачи

Ознакомление студентов с основами международной журналистики и медиакоммуникаций.

Развитие навыков анализа и критического мышления в отношении зарубежных СМИ.

Понимание политических, экономических и правовых аспектов функционирования международных медиа.

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из следующих основных разделов:

Введение в современные зарубежные СМИ.

Политические и экономические аспекты международных СМИ.

Международные стандарты, этика и правовое регулирование СМИ.

Рекомендации по изучению тем

Введение в современные зарубежные СМИ:

Ознакомьтесь с историей развития медиа, их видами и классификацией.

Изучите современные тренды и вызовы, стоящие перед международной журналистикой.

Анализируйте медиаландшафт в различных странах.

Политические и экономические аспекты международных СМИ:

Исследуйте влияние политической среды на СМИ и роль медиа в политической пропаганде.

Поймите экономические механизмы, лежащие в основе медиа-индустрии.

Сравнивайте международные медиа-маркеты и анализируйте примеры конкуренции и кооперации.

Международные стандарты, этика и правовое регулирование СМИ:

Ознакомьтесь с основными международными законами и этическими нормами.

Изучите примеры решений этических дилемм в журналистике.

Поймите, как международные стандарты влияют на качество и ответственность в журналистике.

Рекомендации по выполнению заданий

Четко следуйте всем инструкциям преподавателя и методическим указаниям к заданиям.

Используйте разнообразные источники информации: книги, научные статьи, бюллетени, веб-ресурсы.

Стремитесь к междисциплинарному подходу, связывая вопросы политики, экономики и права.

Активно участвуйте в дискуссиях и семинарах, делитесь своими знаниями и выводами.

Постоянно отслеживайте текущие медиа-события и анализируйте их влияние на международные процессы.

Рекомендации по подготовке к экзаменам

Регулярно повторяйте изученный материал и освежайте знания.

Решайте тесты и контрольные задания, предлагаемые преподавателем.

Участвуйте в практических занятиях и проектах, применяя теоретические знания на практике.

Пишите эссе и исследовательские работы по темам курса, развивайте аналитические и критические навыки.

Используйте обратную связь от преподавателей для улучшения своих знаний и методов обучения.

Рекомендации по самостоятельной работе

Организируйте своё время для эффективной работы над проектами и заданиями.

Установите собственные сроки и придерживайтесь графиков выполнения задач.

Объединяйтесь с однокурсниками для обсуждения заданий и обмена знаниями.

Постоянно расширяйте свой кругозор, изучая новые медиа, технологии и тренды.

Заключение

Следуя этим методическим указаниям, вы сможете успешно освоить материалы дисциплины и развить необходимые компетенции для дальнейшей профессиональной деятельности в области международной журналистики и медиакоммуникаций.

Рецензия

на рабочие программы дисциплин общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции основной профессиональной образовательной программы Журналистика 42.03.02 – РФ, 530600 – КР, Профиль «Международная журналистика»

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Составители:

1. Атабеков К.К. – кандидат юридических наук, доцент
2. Балашова И.Г. – старший преподаватель
3. Валимамедова М.Г. – кандидат филологических наук, доцент
4. Зайнулин Р.Ш. – кандидат исторических наук, доцент
5. Зенина Е.В. – доктор экономических наук, профессор
6. Иванов С.Г. – доктор политологических наук, профессор
7. Кашкараева Ч.К. – старший преподаватель
8. Куликовский А.В. – кандидат филологических наук, доцент
9. Ли Ю.В. – кандидат политологических наук, доцент
10. Мамырканов М.А. – кандидат социологических наук, доцент
11. Панков В.В. – доктор филологических наук, профессор
12. Пешехонова И.В. – старший преподаватель
13. Султанова Ж.О. – доктор филологических наук, профессор
14. Тажибаева Т.Б. – старший преподаватель
15. Токтоназарова О.М. – старший преподаватель
16. Хайбулина Ф.Д. – кандидат философских наук, доцент

Рецензент: Мамбеталиев К.И., доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины; цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть);
- перечень видов оценочных средств с полным перечнем теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля); технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Современные информационные технологии	ОПК-6
2.	Техника и технология СМИ	ОПК-6
3.	Компьютерный дизайн	ОПК-6
4.	Психология массовых коммуникаций	ОПК-3; ОПК-4
5.	Психология массовых коммуникаций (часть 1)	ОПК-3; ОПК-4

6.	Психология массовых коммуникаций (часть 2)	ОПК-3; ОПК-4
7.	Интегрированные коммуникации	ОПК-5; ОПК-7
8.	Интегрированные коммуникации (часть 1)	ОПК-5; ОПК-7
9.	Интегрированные коммуникации (часть 2)	ОПК-5; ОПК-7
10.	Менеджмент в информационно-коммуникационной сфере	УК-2; ОПК-2
11.	Маркетинг в сфере информационно-коммуникационных технологий	УК-1; ОПК-6
12.	История зарубежной литературы	ОПК-3
13.	История отечественной литературы	ОПК-3
14.	Основы теории литературы	ОПК-3
15.	Политические коммуникации	ОПК-2
16.	Логика	ОПК-4
17.	История отечественной журналистики	ОПК-3
18.	Стилистика и литературное редактирование (Навыки письма)	ОПК-1
19.	Основы теории массовых коммуникаций	ОПК-4
20.	Система СМИ	ОПК-5
21.	Основы теории журналистики	ОПК-1
22.	Введение в профессию	ОПК-7
23.	Профессиональные творческие студии	ОПК-1
24.	Международное гуманитарное право	ОПК-2
25.	Техника речи	УК-4; ОПК-1
26.	Социальная реклама	ОПК-2
27.	Современные зарубежные СМИ	ОПК-5; ПК-2
28.	Социология	ОПК-4
29.	Правоведение	ОПК-7
30.	История зарубежной литературы: западная литература XX века	ОПК-3; ПК-1
31.	История зарубежной журналистики	ОПК-3; ОПК-5
32.	Журналистское расследование	ПК-1; ПК-2; ПК-3
33.	Журналистика в деятельности социальных институтов	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
34.	Профессиональная этика журналиста	ПК-4; ПК-6; ПК-7
35.	Визуальный контент СМИ	ПК-1; ПК-5; ПК-8
36.	Медиакритика	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8

37.	Основы рекламы и PR в СМИ	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
38.	Социальная журналистика и конфликтология	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
39.	Религия в международном информационном пространстве	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
40.	Драматургия электронных медиа	ПК-1; ПК-3; ПК-8
41.	Публицистика журналистов-международников	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
42.	Социология журналистики	ПК-2; ПК-3; ПК-8
43.	Основы международной журналистики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
44.	Технология создания PR - текстов	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
45.	Особенности деятельности пресс-службы	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
46.	Аналитическая журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
47.	Рекреативная журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
48.	Технология создания телепередачи	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
49.	Редакторское дело на ТВ	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Формы контроля дисциплин зависят от трудоёмкости, значимости дисциплин в формировании тех или иных компетенций.

Для дисциплин высокой значимости с формой контроля «экзамен».

Замечания:

В качестве рекомендаций, не влияющих на качество рабочих программ дисциплин можно отметить следующее:

1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов
2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;
3. Формировать тематику письменных работ с учетом возможности их дальнейшей разработки в качестве выпускной квалификационной работы

Качество содержательной составляющей рабочих программ дисциплин не вызывает сомнений. Рецензируемые дисциплины и практики раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Рецензент: **Мамбеталиев К.И.**, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики. подпись

